

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете
протокол
от «28» августа 2025 г. № 1



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад № 34 «Радуга»
комбинированного вида
М.М.Гаязова
Введено в действие приказом
заведующего МБДОУ детский сад № 34
«Радуга» комбинированного вида
от «01» сентября 2025 г. № 106

2025 - 2026 УКУ ЕЛЫНА АЛАБУГА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ «САЛАВАТ КУПЕРЕ»
КАТНАШ ТӨРДӨГЕ 34 НЧЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ МӨКТӨПКЭЧӨ ЯШЫТӨГЕ
БАЛАЛАРГА БЕЛЕМ БИРУ МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕСЕНЕЦ

УКУТУ ПЛАНЫ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №34 «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Елабуга, 2025

Пояснительная записка к учебному плану

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида» Елабужского муниципального района
Учебный план МБДОУ детский сад №34 "Радуга" комбинированного вида на 2024 -2025 учебный год разработана в соответствии с нормативными документами локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01. 2023 г., регистрационный № 72149)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599) с изменениями на 25 октября 2023 года;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 , регистрационный № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Закон Республика Татарстан от 22.07.2013 года № 68 – ЗРТ «Об образовании»
Устав МБДОУ детский сад №34 «Радуга» комбинированного вида (26.11.2015 г.)
В ДОУ функционирует 13 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них:

- ранний возраст –3;
- вторая младшая группа -2;
- средняя группа - 2;
- старшая группа – 2, лог.гр. - 2;
- подготовительная группа – 1, лог.гр. - 1

Язык обучения- татарский.

Режим работы:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. С 6.30 до 18.30.

Программно – целевые основания, положенные в основу учебного плана:

Учебный план МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом его специфики, программно – методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Задачами настоящего учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Введение регионального компонента и институционального компонента – компонента ДОУ;
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

Педагогический коллектив муниципального дошкольного дошкольного образовательного учреждение детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида Елабужского муниципального района работает по образовательной программе ДО и адаптированной Программе ДО, разработанной дошкольным образовательным учреждением в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и ФАОП ДО на основе парциальных программ, дополняющих содержание образовательной деятельности:

Структура учебного плана образовательной деятельности:

В учебном плане содержание образования представлено в пяти образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Совместная деятельность взрослого и воспитанника – деятельность, которая осуществляется помимо организованной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности: «Чтение художественной литературы», «Познавательно – исследовательская деятельность», «Продуктивная (конструктивная) деятельность». Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

Образовательная деятельность по физической культуре:

- с детьми 3-4 лет проводится со всей группой 3 раза в неделю: 2 раза в зале, 1 раз на улице;
- с детьми 4-5 лет проводится 3 раза в неделю: 2 раза в зале, 1 раз на бассейне;
- с детьми с 5 – 7 лет проводится 3 раза в неделю: 1 раз в зале, 1 раз в бассейне, 1 раз на улице.

Музыкальное воспитание детей ДОО осуществляет музыкальный руководитель 2 раза в неделю.

Часть, формируемая, участниками образовательных отношений включает в себя, в том числе, ОД по дополнительным парциальным программам. В соответствии с «Законом о государственных языках Республики Татарстан» в учебный план включена этно-региональная составляющая (ЭРС). Обучение татарскому языку ведется по учебно-методическому комплексу обучения русскоязычных детей татарскому языку З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой «Говорим по-татарски»

В младших и средних группах работа по обучению детей татарскому языку реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой. В средней группе организация образовательного процесса по проекту проводится в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени. В старшей группе – 1 раз в неделю в форме организованной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени. В старшей логопедической группе - 1 раз в неделю: в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени. В подготовительной группе два раза в неделю в форме организованной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени. В подготовительной логопедической группе 1 раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

На основе учебного плана разработано расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН и составляет:

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность НОД для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 50 мин или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной - 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 «Радуга» комбинированного вида - детский сад, осуществляющий коррекционную работу с детьми ОНР 5-7 лет.

В структуру учебного плана так же включены коррекционно-развивающие занятия, направленные;

- на коррекцию моторных функций речевого аппарата, общей и мелкой моторики;
- на коррекцию звук произносительной стороны речи (постановка, автоматизация, дифференциация звуков);
- на коррекцию недостатков лексико-грамматического строя;
- на совершенствование связной речи;
- на коррекцию слоговой структуры и звук наполняемости слов;
- на подготовку к обучению грамоте и профилактику дисграфии и дислексии.

Комплексный подход в реализации образовательной программы и коррекционно-развивающего обучения, обеспечивает формирование личностных качеств воспитанников в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, коррекцию и развитие речевых функций тем самым, осуществляя оздоровление, формирование личности ребенка и формирование предпосылок к обучению в школе у детей дошкольного возраста.

**Объем образовательной нагрузки МБДОУ детский сад № 34«Радуга» комбинированного вида
на 2025-2026 учебный год для групп общеразвивающей направленности**

Образовательные области	Вид деятельности	Ранний возраст		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1 – 3 года		3 – 4 года		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
		Количество занятий в неделю / в год									
Познавательное развитие	Всего	2/68		2/68		2/68		2/68		3/102	
	Окружающий мир. Природа	1	34	1	34	1	34	1	34	1	68
	Математические представления	1	34	1	34	1	34	1	34	2	34
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Ежедневно в ходе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми									
Речевое развитие	Всего	1/34		1/34		1/34		2/68		2/68	
	Развитие речи (Развитие понимания речи, развитие словаря, развитие активной речи, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Подготовка детей к обучению грамоте							1	34	1	34
	Чтение художественной литературой	Ежедневно в ходе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми									
Художественно-эстетическое развитие	Всего	4/136		4/136		4/136		5/170		5/170	
	Музыкальная деятельность (Слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	Рисование Народное декоративно-прикладное искусство	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68

	Лепка Декоративное лепка	1	34	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Аппликация Прикладное творчество			0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Конструктивно - модельная деятельность	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности, индивидуальной работы с детьми. При реализации содержания психолого-педагогической работы по тематике возрастной группы									
	Приобщение к искусству	В процессе режимных моментов									
	Театрализованная деятельность	В процессе режимных моментов									
	Культурно- досуговая деятельность	В процессе режимных моментов									
Физическое развитие	Всего	2	68	3	102	3	102	3	102	3	102
	Физкультура	2	68	3	102	2	68	2	68	2	68
	Бассейн					1	34	1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Речевое развитие	Русский язык	РМ		РМ		РМ		1	36	2	72

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сенсорные эталоны и познавательная действия	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Количество времени, затраченного в неделю на непрерывную образовательную деятельность:

Возраст, группы				
Вторая группа раннего возраста (1 – 3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1 час 40 минут, 10 занятий	2 часа 30 минут, 10 занятий	3 часа 20 минут, 10 занятий	5 часов 40 мин, 13 занятий	7 часов 30 мин, 15 занятий

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности
на 2025-2026 учебный год**

Обязательная часть	НОД	Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		5 - 6		6 - 7	
Социально – коммуникативное развитие	Работа по направлениям «Социализация», «Развитие общения», «Нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание», «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности» осуществляется интегративно в режиме дня				
Познавательное развитие	Математические представления	1	34	2	68
	Окружающий мир, природа	1	34	1	34
Речевое развитие	Развитие речи (коррекционно-развивающее)	1	34	2	68
	Подготовка к обучению грамоте	1	34	1	34
	Ознакомление с худ.литературой	PM		PM	
Художественно- эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (Слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, развитие танцевально- игрового творчества, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	2	34	2	34
	Рисование	2	34	2	34
	Народное декоративно-прикладное искусство				
	Лепка	0,5	17	0,5	17
	Аппликация	0,5	17	0,5	17

Физическое развитие	Физкультура	1	68	1	68
	Бассейн	1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Речевое развитие	Русский язык	1	34	1	34

